

Департамент социального развития администрации  
Корсаковского городского округа

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Детский сад №30 «Кораблик»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественному-эстетическому направлению развитию детей  
Корсаковского городского округа Сахалинской области

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета  
от « 25 » 08 20 23 г  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №30 «Кораблик»  
Кузнецова Ю.А.  
Приказ № 56 от « 25 » 08 20 23 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Веселый мяч»**

Направленность программы физкультурно-спортивная

Уровень программы стартовый

Адресат программы 6-8 лет

Срок реализации программы 1 год

Александров Денис Петрович  
Педагог дополнительного образования

г. Корсаков

2023

## Содержание

<b>1. Целевой раздел</b> .....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
<b>2. Содержательный раздел</b> .....	7
2.1 Учебный план.....	7
2.2 Содержание учебной программы 1 год обучения .....	8
2.3 Система оценки достижения планируемых результатов .....	13
2.4. Календарный учебный график.....	14
<b>3. Организационный раздел</b> .....	14
3.1. Методическое обеспечение программы.....	14
3.2. Материально-техническое обеспечение программы.....	15
3.3. Кадровое обеспечение программы.....	15

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый мяч» разработана и реализуется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

4. Приказа Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

5. Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

8. Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 № 3.12-1170-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

9. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Кораблик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей Корсаковского городского округа.

#### **Актуальность программы**

На современном этапе развития общества складывается тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка формируется под воздействием целого комплекса факторов: биологических, экологических и др.

Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, большое значение имеет двигательная активность – естественная потребность в движении, которая оказывает благоприятное воздействие на формирование организма. При недостатке ее возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям. Приобщение к спорту с раннего детства дает человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, четкость и быстроту реакции, повышает активность. Базовыми двигательными качествами детей являются: ловкость, меткость, точность, подвижность, равновесие, ритмичность, быстрота реакции. Из вышеизложенного, назрела острая необходимость поиска путей физического оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной активности ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Решение этой проблемы мы видим в систематических играх и упражнениях с мячом. Игры и эстафеты, подвижные игры с мячом дают возможность каждому ребенку познакомиться с элементами спорта, почувствовать важность участия в совместных действиях, помощи друг другу для достижения результата и успеха.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Уровень сложности программы:** Стартовый

#### **Отличительные особенности программы**

Расширение возможностей физического воспитания детей на основе планирования и организации процесса развития двигательных способностей в процессе игры с мячом и максимального приближения занятий к игровой деятельности.

#### **Адресат программы**

Программа актуальна для детей 6-8 лет. По программе занимаются все дети подготовительных групп. Наполняемость групп 30 человек.

#### **Форма обучения:** Очная

#### **Методы обучения:**

- словесные (объяснение упражнения, указание, распоряжение и команда, рассказ, беседа);
- наглядные (показ, имитация, звуковые и зрительные ориентиры, использование наглядных пособий);
- практические (упражнения, конкретные задания, игровые приемы, поддержка и помощь, соревнования).
- Диагностический метод

#### **Формы организации занятий:**

Занятия с мячом строятся аналогично занятиям общеразвивающего вида, т.е. состоят из трёх частей.

[Введите текст]

Первая (вводная) часть занимает 7 минут. Включает строевые упражнения, различные виды ходьбы и бега, ОРУ.

Основная часть (13-15 мин) групповые, подгрупповые игровые упражнения с мячом, индивидуальная работа по овладению техникой игры с мячом.

Подвижная игра (2-3 мин).

Заклочительная часть (3-5 минут) включает комплекс упражнений на расслабление мышц и снятие утомления (малоподвижная игра).

**Формы организации деятельности:** групповая совместная деятельность.

• Варианты проведения занятий:

- занятия-упражнения с мячами;
- занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;
- занятия-тренировки;
- ритмическая гимнастика;
- занятия-соревнования, эстафеты;

• Варианты проведения занятий интегрируются.

Способы организации детей:

- фронтальный;
- сменный;
- групповой;
- индивидуальный.

**Объем программы и срок реализации программы:**

Программа включает в себя 36 занятия. Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня по 30 мин. Срок реализации программы: 1 год

**Цель реализации программы:**

Овладение детьми действиями с мячом на более высоком уровне, умением играть в спортивные игры с мячом, развитие у дошкольников «чувства мяча».

**Задачи:**

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

**Обучающие:**

- Познакомить детей с историей, правилами и элементами спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол;
- Учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила, выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.

**Развивающие:**

- Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, глазомер;
- Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, забрасывание в корзину, подача мяча, блокирование, ведение мяча ногами, удар по воротам и умение применять их в игровой ситуации;
- Развивать способность действовать мячом на достаточно высоком уровне.

**Воспитательные:**

[Введите текст]

- Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни – воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;

- Воспитывать умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарищей.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- умение перебрасывать мяч друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3-4 м), из положения сидя ноги скрестно, через сетку,

- умение мяч вверх, о пол, ловить его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, с поворотами.

- умение легко отбивать мяч правой и левой рукой поочередно на месте и в движении, перебрасывает набивные мячи.

- владение метанием на дальность (6-12 м) левой и правой рукой; метанием в цель из разных положений (стоя, стоя на коленях, сидя); метанием в горизонтальную и вертикальную цель (с расстояния 4-5 м); метанием в движущуюся цель.

- проявление инициативы, самостоятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение под руководством педагога планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий.

#### **Предметные результаты:**

- выполнение игровых действий в команде

- знание и понимание элементов спортивных игр.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Образовательный модуль	Количество часов			
		всего	Теория	Практика	Формы аттестации (контроля)
1	<i>Прокатывание мяча одной и двумя руками из разных положений между предметами (ширина 90-40см, длина 3-4м)</i>	1	0,5	0,5	Игровое занятие
2	<i>Бросание мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками не менее 20 р. подряд</i>	2	0,5	1,5	Игровое занятие
3	<i>Бросание мяча вверх, об землю и ловля его одной рукой не менее 10 р. подряд</i>	2	0,5	1,5	Игровое занятие
4	<i>«Школа мяча», стоя на месте</i>	2	0,5	1,5	Игровое занятие
5	<i>Прокатывание мяча снизу, от груди, с отскоком от земли, сверху двумя руками, от плеча одной рукой (расстояние 3-4м)</i>	3	0,5	2,5	Игровое занятие
6	<i>Перебрасывание мяча из разных положений (сидя, стоя, лёжа)</i>	1	0,5	0,5	Игровое занятие
7	<i>Перебрасывание мяча друг другу во время ходьбы</i>	2	0,5	1,5	Игровое занятие
8	<i>Перебрасывание мяча во время бега</i>	2	0,5	1,5	Игровое занятие
9	<i>Перебрасывание через сетку</i>	2	0,5	1,5	Игровое занятие
10	<i>Передавание мяча с отскоком от пола из одной руки в другую, стоя на месте</i>	1	0,5	0,5	Игровое занятие
11	<i>Передавание мяча с отскоком от пола из одной руки в другую в движении</i>	1	0,5	0,5	Игровое занятие
12	<i>Отбивание мяча одной рукой на</i>	1	0,5	0,5	Игровое

	<i>месте не менее 10 раз</i>				занятие
13	<i>Отбивание мяча одной рукой на месте не менее 10 раз, в движении</i>	2	0,5	1,5	Игровое занятие
14	<i>Ведение мяча, продвигаясь между предметами</i>	2	0,5	1,5	Игровое занятие
15	<i>Ведение мяча с дополнительными заданиями (поворотами)</i>	2	0,5	1,5	Игровое занятие
16	<i>Ведение мяча, продвигаясь бегом</i>	1	0,5	0,5	Игровое занятие
17	<i>Ведение мяча прыжками</i>	1	0,5	0,5	Игровое занятие
18	<i>Бросание мяча в цель из положения стоя на коленях, сидя</i>	1	0,5	0,5	Игровое занятие
19.	<i>Бросание мяча вдаль до указанных ориентиров</i>	1	0,5	0,5	Игровое занятие
20	<i>Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо</i>	3	0,5	2.5	Игровое занятие
21	<i>«Школа мяча» у стенки</i>	2	0,5	1.5	Игровое занятие
22	<i>Диагностика</i>	1	0,5	0,5	Игровое занятие
	<i>Итого</i>	36	11,5	24.5	

## 2.2. Содержание учебной программы

Занятия с мячом строятся аналогично занятиям общеразвивающего вида, т.е. состоят из трёх частей.

Первая (вводная) часть занимает 7 минут. Включает строевые упражнения, различные виды ходьбы и бега, ОРУ.

Основная часть (13-15 мин) групповые, подгрупповые игровые упражнения с мячом, индивидуальная работа по овладению техникой игры с мячом.

Подвижная игра (2-3мин).

Заключительная часть (3-5 минут) включает комплекс упражнений на расслабление мышц и снятие утомления (малоподвижная игра).

### 1. Диагностика

Теория: Выявить уровень физической подготовленности детей.

Практика: Отбивание мяча-не менее 10 раз не теряя его (дети стоят на месте, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно, согласованно с передвижением). Броски мяча в корзину 2-мя руками из-за головы (с расстояния 3м., высота 2 м.). Подбрасывать и ловить мяч двумя



руками на месте. Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении. Броски мяча на меткость в цель

#### *2. Диагностика*

Теория: Выявить уровень физической подготовленности детей.

Практика: Перебрасывание мяча через сетку. Перебрасывание мяча друг другу.

Отбивание мяча на месте. Подбрасывание мяча с хлопками в движении. Броски мяча в цель на меткость.

#### *3. История возникновения мяча*

Теория: Углубить представление детей о спортивных играх с мячом. Познакомить с историей возникновения мяча.

Практика: Знакомство с историей возникновения мяча. Д/и «Свечки», «Одноручье», Беседа «Спортивные игры с мячом», Д/и «Что это за мяч?», П/и «Пятнашки с мячом».

#### *4. Броски мяча*

Теория: Показать, как бросать мяч вверх и ловить двумя руками не менее 10 раз подряд.

Практика: Броски мяча вверх и ловля его на месте не 10 раз подряд. Прокатывания мяча одной рукой и двумя руками из разных и.п. между предметами (ширина 90-40см., длина 3-4м.) Прокатывание мяча ногами по прямой. П/и «Ловкий стрелок».

#### *5. Броски мяча*

Теория: Показать, как бросать мяч вверх и ловить двумя руками не менее 10 раз подряд.

Практика: Броски мяча вверх и ловля его на месте не 10 раз подряд. Прокатывания мяча одной рукой и двумя руками из разных и.п. между предметами (ширина 90-40см., длина 3-4м.) Прокатывание мяча ногами по прямой.

#### *6. Подбрасывание мяча*

Теория: Показать, как бросать мяч вверх с хлопками. Воспитывать ловкость

Практика: Подбрасывание мяча вверх с хлопками. Перебрасывание мяча друг другу из разных и.п. П/и «Ловишка с мячом».

#### *7. Подбрасывание мяча*

Теория: Показать, как бросать мяч вверх с хлопками.

Практика: Подбрасывание мяча вверх с хлопками. Перебрасывание мяча друг другу из разных и.п. П/и «Ловишка с мячом».

#### *8. Броски мяча*

Теория: Показать, как бросать мяч вверх и ловить его в движении.

Практика: Броски мяча вверх и ловля его в движении (не менее 10 раз подряд). Броски мяча об пол и ловля 2 раза на месте (не менее 10 раз подряд) П/и «Ловишка с мячом». Броски мяча ногой в цель (3 раза из 10).

#### *9. Броски мяча*

Практика: Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении (не менее 10 раз). Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя, сидя. Передача мяча друг другу в парах. П/и «Мяч в воздухе».

#### *10. Перебрасывание мяча*

Теория. Показ как бросать и мягко ловить мяч в парах разными способами.

Практика: Перебрасывание мяча сидя и стоя спиной друг к другу. Перебрасывание мяча друг другу в разных построениях (парами, тройками). Перебрасывание мяча друг другу в разных построениях (парами, тройками) с помощью ног. П/и «Мяч в воздухе».

#### *11. Перебрасывание мяча*

Теория. Показ как бросать и мягко ловить мяч в парах разными способами.

Практика: Перебрасывание мяча сидя и стоя спиной друг к другу. Перебрасывание мяча друг другу в разных построениях (парами, тройками). Перебрасывание мяча друг другу в разных построениях (парами, тройками) с помощью ног. П/и «Мяч в воздухе».

#### *12. Перекатывание набивного мяча*

Практика: Забрасывание мяча в корзину. Перекатывание набивного мяча друг другу. Ударить перед собой мяч, повернуться кругом, поймать мяч. П/и «Кого называли, тот и ловит».

#### *13. Перебрасывание мяча*

Теория: Знакомство с подвижной игрой.

Практика: Перебрасывание мяча через сетку. Метание набивного мяча из-за головы. П/и «Гонка мячей по шеренгам». Перебрасывание мяча через сетку. Прокатывание в ворота набивного мяча головой. П/и «Мяч – капитану».

#### *14. Перебрасывание мяча*

Теория: Продолжать знакомство с подвижной игрой.

Практика: Перебрасывание мяча через сетку. Метание набивного мяча из-за головы. П/и «Гонка мячей по шеренгам». Перебрасывание мяча через сетку. Прокатывание в ворота набивного мяча головой. П/и «Мяч – капитану».

#### *15. Броски мяча*

Теория: Рассказать о истории возникновения игры «Вышибалы»

Практика: Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза. Перебрасывание мяча через сетку в парах. Передача мяча друг другу парами с помощью ног. П/и «Вышибалы».

#### *16. Отбивание мяча*

Практика: Отбивание мяча правой и левой рукой на месте. Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза. Остановка мяча ногой. П/и «Пятнашки на улочках».

#### *17. Отбивание мяча*

Практика: Отбивание мяча правой и левой рукой в движении (5 – 6 м.). Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо. П/и «Лови – не лови».

#### *18. Забрасывание мяча*

Теория: Рассказ о игре «Баскетбол»

Практика: Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо. Подбрасывание мяча с хлопками в движении. Прыжки на мячах, мяча в ворота.

#### *19. Перебрасывание мяча*

Теория: Знакомство с правилами игры

Практика: Перебрасывание мяча через сетку в парах, мяча одной рукой через сетку, ловля 2 руками. П/и «Мельница»

*20. Перебрасывание мяча*

Теория: Продолжать знакомить с правилами игры.

Практика: Перебрасывание мяча через сетку в парах, мяча одной рукой через сетку, ловля 2 руками. П/и «Мельница».

*21. Перебрасывание мяча*

Теория: Рассказать о важности уметь работать в парах, сообща.

Практика: Перебрасывание мяча в парах с отскоком от земли. Перебрасывание мяча из одной руки в другую. Перебрасывание мяча друг другу одной рукой, ловля двумя руками. П.и «Ловишка с мячом».

*22. Забрасывание мяча*

Теория: Знакомство с правилами игры.

Практика: Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо (с 3-шагов). Метание мяча в вертикальную цель (с 3 – 4 м.). Броски мяча в цель (ворота) с помощью ног. Прыжки на мячах – хоппах. П/и «Гонка мячей по шеренгам».

*23. Броски мяча*

Теория: Знакомство с правилами игры.

Практика: Бросок мяча об стену и ловля его 2 раза (с хлопком). Отбивание мяча одной рукой змейкой. Броски мяча вверх, ловля мяча сидя. П/и «Не урони мяч».

*24. Перебрасывание мяча*

Теория: Знакомство с правилами игры.

Практика: Перебрасывании мяча через сетку одной рукой, ловля двумя руками (в парах). Перебрасывание мяча с одной руки в другую. Передача мяча друг другу ногами. П/и «Охотники и куропатки».

*25. Отбивание мяча*

Теория. Знакомство с правилами игры.

Практика: Отбивание мяча правой, левой рукой в движении. Перебрасывание мяча друг другу в парах из разных и.п. Броски мяча вверх, дотронуться носков ног, поймать мяч. Остановка мяча ногой. П/и «Мельница»

*26. Перебрасывание мяча*

Теория: Знакомство с правилами игры.

Практика: Перебрасывание мяча стоя и сидя спиной друг к другу. Сидя бросить мяч, вскочить на ноги и поймать мяч. Прыжки на мячах – хоппах .П/и «Лови – не лови».

*27. Знакомство с мячами – футболами.*

Теория: Рассказать детям о мячах-футболах.

Практика: Прокатывание футбола по г/скамейке; между ориентирами. Упражнение с футболами сидя, лежа. П/и «Пятнашки на улиточках»

*28. Перебрасывание мяча*

Теория: Рассказать об играх

Практика: Перебрасывание мяча через сетку 2 раза из - за головы, мяча друг другу ногой. Прыжки на мячах - хоппах. П/и «Мяч в воздухе».

*29. Упражнения с мячом – футболом.*

Теория: Продолжать знакомство с мячами-футболами.

Практика: Отбивание фитбола 2 руками в ходьбе. Отбивание мяча правой, левой рукой в движении. Прокатывание в ворота набивного мяча друг другу. П/и «Салки с мячом»

### *30. Перебрасывание мяча*

Теория: Знакомство с правилами игры.

Практика: Перебрасывание мяча через сетку 2 раза из - за головы, мяча друг другу ногой. Прыжки на мячах - хоппах. П/и «Попади мячом в цель».

### *31. Упражнения с мячом – фитболом.*

Теория: Продолжать знакомство с мячами-фитболами.

Практика: Перебрасывание фитбола друг другу в парах. Из положения лежа на (фитболе) на животе переход, прокатываясь вперед (руки упор на полу). П/и «Вышибалы»

### *32. Отбивание мяча.*

Теория. Знакомство с правилами игры.

Практика: Отбивание мяча правой, левой рукой в движении. Перебрасывание мяча друг другу в парах из разных и.п. Броски мяча вверх, дотронуться носков ног, поймать мяч. Остановка мяча ногой. П/и «Мельница»

### *33. Отбивание мяча*

Теория: Знакомство с правилами игры.

Практика: Балансировка на фитболе (сидя, стоя на коленях, руки в стороны; лежа на животе, руки в стороны). Отбивание мяча змейкой. П/и «Догони мяч»

### *34. Школа мяча*

Теория: Закреплять умение занимать правильное и.п. при метании на дальность.

Практика: Забрасывание мяча в баскетбольную корзину (с 3 шагов). Метание набивного мяча на дальность. Перебрасывание набивного мяча друг другу. П/и «Вышибалы».

### *35. Диагностика*

Теория: Выявить уровень физической подготовленности детей.

Практика: Перебрасывание мяча через сетку. Перебрасывание мяча друг другу. Отбивание мяча на месте. Подбрасывание мяча с хлопками в движении. Броски мяча ногой в ворота на меткость.

### *36. Итоговое*

Практика: Развлечение «Разноцветный быстрый мяч».

## **2.3. Система оценки достижения планируемых результатов**

Метод диагностики: тестовые задания на выявление уровня владения мячом. Проводится два раза: в начале и конце года. Количественные результаты дополняются комментариями, в которых указываются проблемы и трудности. Данная работа помогает определить перспективы и спланировать индивидуальную работу с детьми.

№

***Критерии оценки овладения дошкольниками  
игровыми упражнениями с мячом***



### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Методическое обеспечение программы

В качестве основного методического пособия используются учебные пособия Николаева Н.И. «Школа мяча» — издательство «Детство-пресс», 2008., Адашквичене, Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду— М.: Просвещение, 2010г., Хабарова Т.В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» - издательство «Детство-пресс», 2010.

##### Основная литература:

1. Адашквичене Спортивные игры и упражнения в детском саду / Адашквичене, Э. Э. — М.: Просвещение, 2010г. — 89 с. — Текст: непосредственный.

2. Хабарова, Т. В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» / Т. В. Хабарова. — «Детство-пресс», 2010. — 123 с. — Текст: непосредственный.

##### Дополнительная литература

1. Адашквичене Баскетбол для дошкольников / Адашквичене, Э. Э. — М.: Просвещение, 2009. — 239 с. — Текст: непосредственный.

2. Александрова, Е. Ю. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья» / Е. Ю. Александрова. — Волгоград: Учитель, 2007. — с. — Текст: непосредственный.

3. Антонов «Школа мяча» // «Инструктор по физкультуре» / Антонов, Е. Ю. — № 3. — Москва: ТЦ «Сфера», 2013. — 10-14с. — Текст: непосредственный.

4. Воротилкина, И. М. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» / И. М. Воротилкина. — издательство НЦ ЭНАС, 2004. — с. — Текст: непосредственный.

5. Николаева, Н. И. «Школа мяча» / Н. И. Николаева. — издательство «Детство-пресс», 2008. — с. — Текст: непосредственный.

6. Сочеванова, Е. А. «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет» / Е. А. Сочеванова. — : «Детство-пресс», 2009. — с. — Текст: непосредственный.

7. Филиппова, С. О. «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» / С. О. Филиппова, —: «Детство-пресс», 2005. — с. — Текст: непосредственный.

#### 3.2. Материально-технические условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

1. Мячи резиновые, диаметром 18 - 20 см. (по количеству детей);
2. Мячи теннисные (по количеству детей);
3. Фитболы (1 шт на 2 ребёнка);
4. 2 гимнастические скамейки;

[Введите текст]

5. Гимнастическая стенка;
6. 2 баскетбольные стойки с кольцами;
7. Ворота футбольные;
8. Волейбольная сетка;
9. Конусы – 12 шт;
10. Кегли – 20 шт;
11. Напольные корзины - 4 шт.;
12. Обручи - 20 шт;
13. Кубики - 20 шт.;
14. Мишени - 3 шт.;
15. Свисток - 1 шт.;
16. Технические средства обучения: магнитофон; флеш - карта (музыка для ходьбы, бега, ритмической гимнастики, релаксации; презентации, видеоролики, мультфильмы)

### **3.3. Кадровое обеспечение программы**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселый мяч» обеспечивается инструктором по физической подготовке, имеющим высшее образование, соответствующее физкультурно-спортивной направленности, и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.